

Keuzedeel mbo

# **Praktijkonderzoek Basis**

Code

**K1418**

Ontwikkeld door: ROC van Amsterdam; ROC Midden Nederland; VU; Stichting Eigenwijks; CIVIC Amsterdam; Hogeschool van Amsterdam; SBB

Penvoerder: Sectorkamer zorg, welzijn en sport

# 1. Algemene informatie

## D1: Praktijkonderzoek Basis

### Studielast

240

### Beroepsvereisten

Nee

### Certificaten

Nee

### Ontwikkeld voor kwalificatie(s)

Zie bijlage op [www.s-bb.nl/kwalificatiedossiers](http://www.s-bb.nl/kwalificatiedossiers)

### Toelichting

Bij het keuzedeel Praktijkonderzoek basis, voert de beginnend beroepsbeoefenaar het praktijkonderzoek uit onder begeleiding en op basis van een vooraf opgesteld plan van aanpak. Het bestuderen van de onderzoekscontext, het formuleren van de probleemstelling en het maken van het plan van aanpak, maken geen deel uit van dit keuzedeel. Deze werkprocessen zijn wel onderdeel van het keuzedeel Praktijkonderzoek K0927 (480 sbu). Dit keuzedeel vormt daarmee een verdieping op Praktijkonderzoek basis en is bij uitstek geschikt voor doorstroom.

#### Relevantie van het keuzedeel

Binnen de context van de beroepspraktijk doen zich regelmatig vraagstukken voor die vragen om een praktijkonderzoek waarbij de beginnend beroepsbeoefenaar wordt ingezet. Die voert vervolgens het praktijkonderzoek uit dat daarmee bijdraagt aan antwoorden en oplossingen voor het vraagstuk. Met het volgen van dit keuzedeel verwerft de beginnend beroepsbeoefenaar de noodzakelijke onderzoeksvaardigheden, vergroot daarmee de eigen kwaliteiten en draagt bij aan de ontwikkeling van de beroepssector.

#### Beschrijving van het keuzedeel

De beginnend beroepsbeoefenaar kan met dit keuzedeel een praktijkonderzoek uitvoeren, onder begeleiding en op basis van een vooraf opgesteld plan van aanpak. Daarvoor voert die het praktijkonderzoek uit, analyseert en verwerkt de onderzoeksgegevens in een rapportage en deelt de uitkomsten met de opdrachtgever.

#### Branchevereisten

Nee

#### Aard van keuzedeel

Verbredend  
Generiek

## 2. Uitwerking

### D1-K1: Voert in opdracht onderzoek uit in de beroepspraktijk

#### Complexiteit

Het doel van praktijkonderzoek is om te komen tot een oplossing voor een vraagstuk dat zich voordoet in de beroepspraktijk. Het vraagstuk bepaalt de aard van de werkzaamheden met betrekking tot het onderzoek. De beginnend beroepsbeoefenaar gebruikt daarvoor diens basiskennis en -vaardigheden van methoden van onderzoek, brongebruik en de opslag en verwerking van gegevens. De werkzaamheden kunnen gestructureerd of wisselend zijn. De omgang met privacygevoelige onderzoeksgegevens kan risico's met zich meebrengen: onzorgvuldige verwerking hiervan kan grote gevolgen hebben voor de organisatie. De beginnend beroepsbeoefenaar moet om kunnen gaan met tussentijdse aanpassingen in de onderzoeksopzet. Dit vereist een zekere mate van flexibiliteit, gevoel voor verhoudingen en de bereidheid om zich in de uitvoering van het onderzoek te laten bijstaan door collega's of leidinggevende.

#### Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

In opdracht en onder verantwoordelijkheid van de opdrachtgever voert de beginnend beroepsbeoefenaar het praktijkonderzoek onder begeleiding uit. De beginnend beroepsbeoefenaar is daarbij verantwoordelijk voor de kwaliteit van het eigen takenpakket. De beginnend beroepsbeoefenaar overlegt, op afgesproken momenten, met leidinggevende of andere betrokkenen over de voortgang.

#### Vakkennis en vaardigheden

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- heeft basiskennis van brongebruik voor praktijkonderzoek
- heeft basiskennis van methoden voor praktijkonderzoek
- heeft basiskennis van het verwerken en opslaan van onderzoeksgegevens, ook m.b.t. de AVG
- heeft basiskennis van rapportagemethoden voor praktijkonderzoek
- heeft basiskennis van de beroepscontext waarbinnen het praktijkonderzoek wordt uitgevoerd
- kan inschatten wanneer hulp en ondersteuning nodig zijn
- kan eigen ideeën en die van anderen met elkaar verbinden
- kan een voorlopige conclusie trekken met relevante argumenten en op basis van herleidbare data
- kan opgedane kennis en onderzoeksresultaten op heldere en overtuigende wijze verwoorden
- kan mondelinge en schriftelijke presentatietechnieken toepassen
- kan presentatiesoftware gebruiken

### D1-K1-W1: Verkent de onderzoeksvraag van de opdrachtgever

#### Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar bespreekt de reeds vastgestelde onderzoeksvraag met de opdrachtgever en verdiept zich daarbij in het beschreven plan van aanpak. Bij onduidelijkheden stelt deze verhelderende vragen. De beginnend beroepsbeoefenaar legt de gemaakte afspraken betreffende de looptijd en uitvoering van het onderzoek vast, inclusief de manier van begeleiden.

#### Resultaat

De beginnend beroepsbeoefenaar heeft een volledig beeld van de onderzoeksvraag en het plan van aanpak. Afspraken over de uitvoering, looptijd en begeleiding zijn vastgelegd.

#### Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- verdiept zich grondig in de onderzoeksvraag en het beschreven plan van aanpak;
- stelt verhelderende vragen om de onderzoeksvraag en de onderzoeksopzet te verduidelijken;
- inventariseert actief de kaders en voorwaarden waarbinnen het praktijkonderzoek moet plaatsvinden;
- overlegt over de begeleiding (persoon, frequentie, etc.) gedurende het onderzoek;
- schat de benodigde tijd voor de eigen werkzaamheden realistisch in;
- legt de gemaakte afspraken vast.

#### D1-K1-W1: Verkent de onderzoeksvraag van de opdrachtgever

De onderliggende competenties zijn: Samenwerken en overleggen, Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten, Onderzoeken, Gedrevenheid en ambitie tonen, Formuleren en rapporteren

#### D1-K1-W2: Voert het praktijkonderzoek uit

##### Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar voert het praktijkonderzoek uit volgens het plan. Daarvoor verzamelt die vanuit verschillende bronnen relevante en voldoende informatie en legt deze vast. De beginnend beroepsbeoefenaar zet verschillende onderzoeksmethoden in om de onderzoeksvraag te beantwoorden. Periodiek en volgens de gemaakte afspraken overlegt die over de voortgang van het onderzoek.

##### Resultaat

Het praktijkonderzoek is volgens het plan uitgevoerd.

##### Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- pakt het uitvoeren van het plan actief en gedreven aan;
- is kritisch bij het gebruiken van bronnen en methoden;
- verzamelt uitgebreid informatie;
- past verschillende onderzoeksmethoden toe;
- legt onderzoeksresultaten digitaal en systematisch vast;
- werkt samen met anderen bij de uitvoering;
- reflecteert op het eigen handelen;
- werkt ethisch verantwoord;
- bespreekt de voortgang van het onderzoek tijdens geplande begeleidingsmomenten.

De onderliggende competenties zijn: Samenwerken en overleggen, Ethisch en integer handelen, Onderzoeken, Plannen en organiseren, Gedrevenheid en ambitie tonen, Omgaan met verandering en aanpassen

#### D1-K1-W3: Verwerkt gegevens en stelt een rapportage op

##### Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar analyseert de onderzoeksresultaten, trekt daaruit voorlopige conclusies en verwerkt deze in een rapportage, inclusief aanpak, gebruikte methoden en eventuele dilemma's. De beginnend beroepsbeoefenaar legt de rapportage voor aan de begeleider en presenteert deze vervolgens aan de opdrachtgever en andere belanghebbenden, voorzien van een mondelinge toelichting.

##### Resultaat

De resultaten van het praktijkonderzoek zijn gedeeld met de opdrachtgever en andere belanghebbenden.

##### Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- analyseert en interpreteert de vastgelegde resultaten;
- formuleert de daaruit voortvloeiende (voorlopige) conclusies;
- beschrijft het onderzoek volledig en met aandacht voor correcte spelling, grammatica en woordgebruik;
- hanteert de juiste rapportagemethoden;
- houdt zowel schriftelijk als verbaal rekening met de opdrachtgever en toehoorders;
- kiest een passende presentatievorm;
- licht de aanpak en resultaten van het onderzoek duidelijk toe;
- communiceert kernachtig, vlot en boeiend;
- rapporteert vertrouwelijke gegevens ethisch en integer.

D1-K1-W3: Verwerkt gegevens en stelt een rapportage op

De onderliggende competenties zijn: Ethisch en integer handelen, Overtuigen en beïnvloeden, Presenteren, Formuleren en rapporteren, Kwaliteit leveren, Analyseren